**คำนำ**

 พระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แกไขเพิ่มเติม หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ระบุไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกําหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกําหนด พร้อมทั้งจัดทําแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดําเนินการตามแผนที่กําหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดําเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กํากับดูแลสถานศึกษาเป็นประจําทุกปี

 วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี มีหน้าที่กําหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา จัดทําแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดําเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทํารายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดสงรายงานผลการประเมินตนเองและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังหนวยงานตนสังกัดเปนประจําทุกปการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองอยางตอเนื่องและตามขอเสนอแนะของหนวยงานตนสังกัดเปนประจําทุกป เพื่อนําไปสูการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รับการประเมินคุณภาพภายนอกและปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามขอเสนอแนะของสํานักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องคการมหาชน) และหนวยงานตนสังกัดหรือหนวยงานที่กํากับดูแล เพื่อนําไปสูการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

 รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

 วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี

**คำชี้แจง**

 รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกําหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกําหนด พร้อมทั้งจัดทําแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดําเนินการตามแผนที่กําหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดําเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กํากับดูแลสถานศึกษาเป็นประจําทุกปี

 รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี ประกอบด้วย ๕ ส่วน ได้แก่ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

 วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| **คำนำ** | ก |
| **คำชี้แจง** | ข |
| **สารบัญ** | ค |
| **ส่วนที่ ๑** บทสรุปสำหรับผู้บริหาร……………………………………………………………..……………………………….. | ๑ |
| **ส่วนที่ ๒** ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา………………………………………………………..………..…………………… | ๖ |
| **ส่วนที่ ๓** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา…………………..………………………………..……………………….. | ๒๒ |
| **ส่วนที่ ๔** ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา………………..……………………. | ๒๔ |
| **ส่วนที่ ๕** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.................................................................. | ๓๐ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |